**年度学风建设工作报告**

 2020年度，学校加强了学术学风方面的建设工作，在日程管理、规章制度的修订及人员的培训等方面做了如下的工作。保证了学校科研工作的正常开展，年度内未发生一起学术诚信方面的问题。主要工作如下：

 **一、日常学风管理**

 在日常科研管理方面，学校都有相关的文件规定及科技处内部的风险防控制度，做到了在项目评审、论文鉴定、职称评审等方面，科技处严把审核关口。在科研成果的鉴定实行有二级学院及学校科技处二级审核机制，成果认定完成后，学校会张榜公示，保证了诚信与公平。年度内未发生一例违反学术诚信方面的问题。

 **二、科研制度建设**

 2020年，中央及上海市密集出台了科研管理方面的指导性及操作性的文件，这些文件都体现了“以信任为基础、以诚信为底线”的科研管理的思路，特别是2019年3月21日，上海市出台了“关于进一步深化科技体制机制改革增强科技创新中心策源能力的意见”的文件，很大程度上释放了科研生产力。学校科技处、财务处、人事处、资产与设备管理处及国际交流处等部门也对学校的相关制度进行了修订，跟上了科研管理改革的步伐。但风险的防范意识不能放松，在抓好培训的同时，也在制度修订时考虑了哪些方面会产生风险点，并做了相关的措施来明确不诚信会造成的后果及应付出的代价。

 **三、科研文化建设**

 学校以大健康、医工、医养、医保学科融合为理念，开展科学研究，通过培训及科研文化建设以积极、诚信工作为指向形成教师的科研行为规范。具体开展了：

 1、开展了医学伦理教育及科研诚信培训。学校科技处邀请上海市医学伦理的专家对科研人员进行讲座培训。

 2、教师工作部制定了教师师德师风方面的培训制度，突出做好教师的思政工作，积极开展与业务紧密结合的思想教育，形成做大师、做实事、诚实做事的科研文化和培训活动。

 3、科技处组织人员参加市科委开展的2020年度上海市科委科技监督与诚信工作联络员培训会。

 2020年度至今，我校在以上三个方面做了一些工作，学校学术学风总体良好。